



Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"RICCARDO MASSA"

Via Virgilio Brocchi, 5 c/o Via Quarenghi 12- 20151 Milano  
TEL. 0288444966

[www.icriccardomassa.edu.it](http://www.icriccardomassa.edu.it) e-mail [miic8c300p@istruzione.it](mailto:miic8c300p@istruzione.it)



Prot. N. 2810/VII.5  
Milano, 30 settembre 2021

## CALENDARIO CORSO DI FORMAZIONE MONTESSORI PER DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

### 1° MODULO IL METODO MONTESSORI: STORIA, TEORIA, PRASSI

**Venerdì 1 ottobre ore 15 – 18**

**Sabato 2 ottobre ore 14 - 17**

*Cinzia Vodret: Maria Montessori: introduzione alla vita e alle opere*  
6 H

**Venerdì 15 ottobre ore 15 - 19**

**Sabato 16 ottobre ore 14 - 18**

*Introduzione alla pedagogia montessoriana: il ruolo dell'insegnante*  
8 H

**Venerdì 29 ottobre ore 15 - 19**

*Cinzia Vodret: Introduzione alla pedagogia montessoriana: il ruolo dei materiali*  
4 H

**Quattro ore saranno dedicate dai corsisti all'osservazione dei materiali della scuola primaria presso le sedi dei rispettivi Istituti Comprensivi. Le ore dovranno essere svolte entro il 4.11.2021.**

**Venerdì 5 novembre ore 15 - 19**

**Sabato 6 novembre ore 14 - 18**

*Cinzia Vodret: Introduzione alla pedagogia montessoriana: il ruolo dell'ambiente*  
8 H

In questa prima parte si chiederà ai corsisti di disporre, per la lettura dei passi significativi, dei due testi di Maria Montessori: "La mente del bambino".

**TOTALE ORE 1°MODULO: 30**

## **2° MODULO L'ADOLESCENTE MONTESSORI**

Attraverso lo studio del testo "L'adolescente Montessori" di Laura Marchioni i corsisti approfondiranno i seguenti argomenti:

1. Storia dell'"adolescente Montessori"
2. La "questione dell'adolescenza" come "questione sociale"
3. Caratteristiche generali dell'"adolescente Montessori"
4. Caratteristiche particolari dell'"adolescente Montessori"
5. Erdkinderplan: la terapia ottimale per gli adolescenti
6. Gli strumenti necessari all' "adolescente Montessori"(12-18)
7. La conclusione del percorso

Ore di attività previste per questa parte del corso non in presenza: **10 H**

### **Venerdì 19 novembre ore 15 -19**

*Laura Marchioni - L'adolescente Montessori nell'era digitale. Riflessioni: Montessori e il fenomeno della globalizzazione*

4 H

### **Sabato 20 novembre ore 14 -18**

*Laura Marchioni - L'adolescente Montessori: strumenti, metodologie, prassi*

4 H

### **Venerdì 3 dicembre ore 15 – 19**

*Laura Marchioni - Le scoperte neuroscientifiche sul cervello dell'adolescente e le prassi montessoriane*

4 H

Si richiede inoltre la lettura dei testi di Maria Montessori "Dall'infanzia all'adolescenza" (da acquistare, consigliati: "Educazione e pace", "Come educare il potenziale umano").

**TOTALE ORE 2° MODULO: 22 (12 IN PRESENZA + 10 NON IN PRESENZA)**

**3° MODULO**  
**PRESENTAZIONE DI ATTIVITÀ DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI**

*I corsisti saranno divisi in quattro gruppi ciascuno dei quali seguirà le lezioni online. Le tematiche saranno replicate in date diverse per consentire un ambiente didattico e di scambio anche se a distanza e saranno comunicate successivamente. Accanto alle date di ciascuna lezione sono indicati gli account per i collegamenti in piattaforma zoomus. Per tutte le lezioni la PassWord è: ReteNazion*

**Gruppo A**

**Venerdì 14 Gennaio ore 15-19** zoom ID: 9331986302

**Sabato 15 Gennaio ore 14-18** zoom ID: 9331986302

Paola Accornero – Paola Favretto L'ambiente preparato per l'adolescente e la pedagogia del luogo. Esempi significativi. Esercitazioni sull'applicazione degli esempi (o parti) nel proprio contesto.

4H + 4H

**Venerdì 21 Gennaio ore 15-19** zoom ID: 712 371 2650

**Sabato 22 Gennaio ore 14-18** zoom ID: 712 371 2650

Antonella Binago - L'ambiente di apprendimento: organizzazione degli spazi. Programmazione, scadenze programmatiche, piani di lavoro, programmi di lavoro. Esempi

4H + 4H

**Venerdì 4 Febbraio ore 15-19** zoom ID: 774 367 2135

**Sabato 5 Febbraio ore 14-18** zoom ID: 774 367 2135

Claudia Di Ciò -L'ambiente di apprendimento come contesto di relazione sociale: responsabilità e autonomia. Gli incarichi. Libera scelta: esempi.

4H + 4H

**Venerdì 18 Febbraio ore 15-19** zoom ID: 7772038190

**Sabato 19 Febbraio ore 14-18** zoom ID: 478 430 7993

Sara Paccagnella – Marilisa De Gerone - "Occasioni di auto-espressione": esempi. Valutazione e autovalutazione. Diario della disciplina e portfolio del ragazzo. Esempi. La presentazione dei lavori.

Esempi

4H + 4H

**Venerdì 18 Marzo ore 15-19** zoom ID: 774 367 2135

**Sabato 19 Marzo ore 14-18** zoom ID: 774 367 2135

Claudia Di Ciò – Daniele Pasquazi -Leonardo da Vinci e il Rinascimento. Lettura di testi. I ludi geometrici di Leonardo da Vinci. Il codice atlantico, in rapporto a educazione all'immagine e tecnologia. Il rapporto di Leonardo con la città di Milano. Parte delle attività sarà realizzata in gruppi disciplinari.

4H + 4H

**Venerdì 1 Aprile ore 15-19** zoom ID: 712 371 2650

**Sabato 2 Aprile ore 14-18** zoom ID: 712 371 2650

Antonella Binago - Lo studio della grammatica come aiuto alla consapevolezza del proprio linguaggio e del proprio ruolo nella società. Leggere per...interpretare, sapere, scrivere.

Suggerimenti per l'approccio ai testi.

4H + 4H

**Venerdì 22 Aprile ore 15-19** zoom ID: 9331986302

**Sabato 23 Aprile ore 14-18** zoom ID: 9331986302

Paola Accornero – Lucia Gatta - L'evoluzione naturale. Storia del concetto di evoluzione e suoi rapporti con la cultura e la religione. Lettura di testi. L'evoluzione naturale oggi, esperienze laboratoriali. Parte delle attività sarà realizzata in gruppi disciplinari.

4H + 4H

**Venerdì 6 Maggio ore 15-19** zoom ID: 7772038190

**Sabato 7 Maggio ore 14-18** zoom ID: 721 849 0808

Catia Sampaolesi - Geostoria. Presentazione dei processi di trasformazione e le connessioni con tutte le altre discipline.

4H + 4H

**Venerdì 20 Maggio ore 15-19** zoom ID: 9331986302

**Sabato 21 Maggio ore 14-18** zoom ID: 9331986302

Paola Accornero – Antonella Binago – Daniele Pasquazi -Fiducia e scetticismo. Il rapporto della cultura e delle religioni con queste due spinte contraddittorie dell'animo umano, lettura di testi. Lo scetticismo della scienza e il concetto di teorema. Lo sviluppo della scienza greca, attività sulla geometria euclidea, il teorema di Pitagora. Stime dei media sulle presenze alle manifestazioni pubbliche. La geometria euclidea "suggerisce" un metodo per la verifica. La città di Milano e la scienza euclidea. Parte delle attività sarà realizzata in gruppi disciplinari.

4H + 4H

**Venerdì 3 Giugno ore 15-19** zoom ID: 411 195 8958

**Sabato 4 giugno ore 14-18** zoom ID: 296 358 8194

Benedetto Scoppola - La costruzione della striscia dei diritti dell'uomo attraverso la narrazione di storie significative. La misura. Significato sociale e significato scientifico della misura. La Rivoluzione francese e la libertà degli scambi, il rapporto della città di Milano con il concetto di libertà nell'800 e nel '900. Lettura e interpretazione di testi. Costruzione di strumenti di misura: la stadera e l'orologio ad acqua, esecuzione di una misura classica (l'isocronismo del pendolo).

4H + 4H

**Giovedì 30 Giugno ore 15-19** zoom ID: 7772038190

Manuela Milanese – Antonino Vella - La didattica Montessori per l'insegnamento delle lingue straniere

4H

**Venerdì 1 Luglio ore 15-19** zoom ID: 411 195 8958

**Sabato 2 Luglio ore 14-18** zoom ID: 4925060508

Isenarda De Napoli - La musica nell'educazione cosmica montessoriana. Il programma interdisciplinare. Autoespressione in musica: la costruzione di uno spettacolo musicale

4H + 4H

**Sabato 3 Settembre ore 9 -13 e 14-18** zoom ID: 7014325210 Tutor: Favretto, 3409154486, paola.favretto@icriccardomassa.edu.it)

Giuseppe Lattanzi - Per una didattica montessoriana dei beni culturali. La didattica dell'archeologia per il territorio. L'archeologia sperimentale: tra ricerca e didattica, le implicazioni dell'utilizzo di fisica e chimica. L'esempio delle civiltà del Mediterraneo

8H

**Venerdì 9 Settembre ore 15-19** zoom ID: 6825557922

Bianca De Bernardi - Montessori e l'uso delle nuove tecnologie

4H

**Sabato 10 Settembre ore 9-13 e 14-18**

Presentazioni attività svolte dalle quattro scuole della Rete di Milano (2 ore per scuola  
4H + 4H)

**TOTALE ORE 3° MODULO: 112**

Il Presidente O.N.M.

Prof. Benedetto Scoppola



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Milena Piscozzo

