



Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RICCARDO MASSA"**

Via Virgilio Brocchi, 5 c/o Via Quarenghi 12- 20151 Milano
TEL. 0288444966

www.icriccardomassa.edu.it e-mail miic8c300p@istruzione.it



Prot. N. 2788/VII.5

Milano, 28 settembre 2021

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche
Della Rete Nazionale Sperimentazione
Scuola Secondaria di primo grado a indirizzo Montessori

Al Sito

Agli atti

**OGGETTO: PUBBLICAZIONE ELENCO AMMESSI AL CORSO DI
SPECIALIZZAZIONE MONTESSORI PER DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO GRADO A INDIRIZZO MONTESSORI**

VISTI

- il Decreto Ministeriale n. 237 del 30.07.2021 di autorizzazione della sperimentazione di un corso di scuola secondaria di primo grado ispirato ai principi del metodo Montessori (triennio 2021-2024) per 24 Istituzioni Scolastiche della rete di scuole con capofila l'Istituto Comprensivo "Riccardo Massa" di Milano;
- l'accordo di rete "SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MONTESSORI" sottoscritto da 29 istituzioni Scolastiche con capofila l'Istituto Comprensivo "Riccardo Massa" di Milano;
- l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 che conferisce alle scuole di ogni ordine e grado l'autonomia scolastica;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275 con il quale è stato emanato il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi del citato articolo 21 della legge n. 59/97 che, tra l'altro, finalizza l'autonomia organizzativa alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture;
- l'art. 15 della Legge n. 241/1990 che dispone: ... "le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune";

- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275, art. 7 che esplicita che “le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali”;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275, art. 11 che esplicita che “Il Ministro della pubblica istruzione, anche su proposta del Consiglio nazionale della pubblica istruzione, del Servizio nazionale per la qualità dell'istruzione, di una o più istituzioni scolastiche, di uno o più Istituti regionali di ricerca, sperimentazione e aggiornamento educativi, di una o più Regioni o enti locali, promuove, eventualmente sostenendoli con appositi finanziamenti disponibili negli ordinari stanziamenti di bilancio, progetti in ambito nazionale, regionale e locale, volti a esplorare possibili innovazioni riguardanti gli ordinamenti degli studi, la loro articolazione e durata, l'integrazione fra sistemi formativi, i processi di continuità e orientamento. Riconosce altresì progetti di iniziative innovative delle singole istituzioni scolastiche riguardanti gli ordinamenti degli studi quali disciplinati ai sensi dell'articolo 8”;
- la legge 28 marzo 2003, n. 53 “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale” che ha introdotto “il diritto all'istruzione e alla formazione almeno per dieci anni”, riunendo in tale definizione l'obbligo scolastico e formativo;
- il decreto del Ministro della Pubblica Istruzione 8 agosto 2007, n. 139 concernente il Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'art. 1 comma 662 della legge n. 290 del 27 dicembre 2006;
- la legge 107/2015, “La Buona Scuola”, che individua come finalità l'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, il contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali, la prevenzione e il recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica, la realizzazione di una scuola aperta, la garanzia del diritto allo studio, delle pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini attraverso la piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, anche in relazione alla dotazione finanziaria;
- il decreto n. 254 del 16 novembre 2012, recante il “Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89”;
- la Convenzione tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e l'Opera Nazionale Montessori (21 giugno 2019).

VERIFICATI

- Il PTOF e il piano della formazione delle Istituzioni Scolastiche coinvolte che prevede l'offerta formativa Montessori;
- Le domande di partecipazione al Corso di specializzazione Montessori per docenti di scuola secondaria di primo grado
- L'interesse e la disponibilità dei docenti delle Istituzioni Scolastiche coinvolte ad intraprendere percorsi di formazione nell'ottica di una didattica qualificata, ad alta valenza

socio-educativa;

SI RENDONO NOTI

I docenti ammessi al Corso di specializzazione Montessori per docenti di scuola secondaria di primo grado (ALLEGATO1).

L'invito alla partecipazione alla presentazione del corso è inoltrato alle singole istituzioni Scolastiche della rete.

Si precisa che le domande dei docenti non facenti parte di scuole della rete sono state accolte, ma la pubblicazione dell'elenco sarà effettuato prima dell'avvio di un ulteriore corso di formazione che previsto per la fine dell'anno scolastico 2021/2022.

L'occasione è gradita per ringraziare e porgere cordiali saluti.

F.to Il Presidente O.N.M.
Prof. Benedetto Scoppola



F.to Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Milena Piscozzo

