



Stay Human - An Innovative School Learning Experience Project

2020/2023 a cura della "Commissione Studio Progetti per l'estero"

L'Istituto Comprensivo "Riccardo Massa", tra le prime scuole milanesi a tempo pieno, si è caratterizzato da sempre per essere all'avanguardia nella sperimentazione di nuove forme organizzative e metodologiche nella didattica. Da diversi anni l'Istituto ha avviato un graduale processo di sviluppo della tematica della dimensione europea. Già a partire dal 2003 alcuni docenti hanno partecipato al programma EU L.L.L.P. Durante quelle esperienze sono state gettate le basi per la costituzione di un gruppo di lavoro che ha successivamente elaborato alcuni progetti nell'ambito del programma di partenariato Comenius, ottenendo due finanziamenti nei bienni 2008/2010 e 2013/2015. Nel 2015 è stata istituita la Commissione Studio per l'Estero, che ha come principale finalità quella di elaborare progetti per la candidatura al programma Erasmus+. Nel 2018/19, l'Istituto ha implementato il piano di mobilità "NEXT" finanziato con i fondi del programma Erasmus +, azione KA101.

Attraverso le mobilità dei propri docenti, l'Istituto intende rafforzare il loro livello professionale nei seguenti aspetti: - acquisizione di nuove metodologie di insegnamento inclusive per la creazione di un clima collaborativo in classe; - rafforzamento delle politiche di prevenzione al bullismo e cyberbullismo; - introduzione dell'outdoor education nella prassi didattica quotidiana; - supporto alle azioni di inclusione degli alunni con difficoltà di apprendimento, valorizzando gli stili differenti tramite il contributo delle neuroscienze; - perfezionamento dell'apprendimento della lingua inglese, conoscenza di altre culture europee; - applicazione più diffusa del metodo di insegnamento CLIL, sia nella scuola primaria che secondaria. Le 5 persone chiave di questo progetto, sono state individuate dalla Dirigente in seguito al loro background, come idonei a rappresentare i quattro plessi dell'Istituto. Questi docenti partecipano automaticamente alle mobilità già approvata dall'Agenzia Nazionale INDIRE. Gli altri 7 partecipanti verranno selezionati tra docenti di scuola primaria e secondaria, appartenenti a diversi ambiti disciplinari, con buone competenze in lingua inglese. Dalla graduatoria saranno selezionati in totale di 12 partecipanti. Di seguito un elenco delle mobilità previste da questo piano:

1. Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention. Dublin - 27.06.2022 > 02.07.2022

Questo corso è stato creato per gli insegnanti che vogliono limitare il più possibile le tensioni, i contrasti relazionali e i comportamenti aggressivi tra gli studenti che possono inibire l'apprendimento e creare un ambiente scolastico sfavorevole.

I docenti coinvolti impareranno strategie volte ad incoraggiare una comunicazione più efficace e abilità sociali, attraverso una serie di attività facilmente adattabili a qualsiasi classe.

2. Learn to Teach English and any other Subject with Drama – Amsterdam 03.10.2022 >08.10.2022

Questo corso permette di affrontare e attivare l'apprendimento corporeo-cinestetico, visivo-spaziale, linguistico-verbale, musicale e intrapersonale con conseguente aumento significativo del coinvolgimento e del divertimento degli studenti. Facilita anche lo sviluppo dell'empatia e delle capacità di pensiero critico man mano che le situazioni vengono riflesse e discusse. Inoltre, le pratiche teatrali arricchiscono l'insegnamento e l'apprendimento dell'inglese (TESOL) e di altre discipline linguistiche facilitando il progresso della fluidità, aiutando gli studenti a rappresentare il significato del linguaggio, anche attraverso il movimento, che si traducono nel miglioramento delle capacità comunicative.

3. Motivation Up, Sevilla-Spain 20.02.2023 > 24.02.2023 - 13.03.2023 >17.03.2023 (Data da definire)

“Tell me and I forget, teach me and I may remember, involve me and I learn.” (Benjamin Franklin)
Il corso si propone di mettere a fuoco strategie concrete per sviluppare e sostenere la motivazione degli studenti. Verranno forniti elementi teorici anche dai più recenti studi delle neuroscienze, ma anche occasioni per sperimentare attività pratiche che potranno poi essere adattate alle classi. La metodologia è interattiva e prevede lavoro anche in piccoli gruppi. Tra gli obiettivi principali l'essere consapevoli di come funziona la mente di chi apprende, il trovare modalità per sostenere la motivazione, utilizzando strumenti e proposte diversificate, scoprire come anche noi docenti possiamo trovare risorse creative dentro di noi e sperimentare più efficaci forme di comunicazione per la costruzione di buone e solide relazioni con gli studenti.

4. Outdoor Learning Lund -Svezia 03.04.2023 > 07. 04.2023

L'apprendimento all'aperto è un termine ampio che include: gioco all'aperto nei primi anni, progetti scolastici, educazione ambientale, attività ricreative e di avventura, programmi di sviluppo personale e sociale, educazione alla sostenibilità e altro ancora.

Il corso di formazione mira a introdurre l'ambiente come scuola di vita e dare l'opportunità alle persone di tornare a vivere in contatto con la natura.

L'obiettivo principale della formazione sarà l'apprendimento attivo in un gruppo diversificato di docenti attraverso la sperimentazione di strategie e di strumenti per l'apprendimento cooperativo all'aperto.

Obiettivi specifici del corso:

- Alla scoperta della natura come atmosfera educativa
 - Conoscere varie attività da attuare in natura con i bambini
 - Etica nelle attività all'aria aperta (Rispetto della natura)
Come gestire i rischi in natura e come analizzare i rischi prima delle attività
-

I benefici a lungo termine previsti dalla partecipazione alle mobilità di Erasmus+ sono:

- offrire l'opportunità a un gruppo sempre maggiore di docenti e studenti di entrare in

contatto con altre scuole dell'Unione Europea per poter ampliare la conoscenza di metodologie didattiche innovative e rafforzare la dimensione culturale europea grazie allo scambio di esperienze, di conoscenze e di strumenti;

- creare una maggiore coesione fra i docenti della primaria e della secondaria, dando vita ad un gruppo di ricerca e sperimentazione sia sul piano dell'innovazione didattica, sia su quello della cooperazione internazionale;
- promuovere e consolidare strategie finalizzate a promuovere l'inclusione, il benessere scolastico di studenti e docenti e il contrasto dell'abbandono scolastico;
- diffondere e potenziare il livello di conoscenza della lingua inglese degli insegnanti, per migliorare l'apprendimento della lingua degli studenti sin dai primi anni della scuola primaria.

Il progetto vedrà gli insegnanti, a mobilità avvenute, coinvolti in attività di disseminazione ai docenti dell'Istituto, per diffondere il più possibile le strategie e le metodologie innovative apprese.