



Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RICCARDO MASSA"**

Via Virgilio Brocchi, 5- c/o Via G. Quarenghi, 12 - 20151 Milano
TEL. 0288444966

www.icriccardomassa.edu.it e-mail miic8c300p@pec.istruzione.it

Patto educativo di corresponsabilità Scuola Primaria

Famiglia e scuola, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, sono responsabili dell'educazione dei giovani e partecipano al contratto educativo condividendone responsabilità ed impegni. La scuola in particolare si propone come luogo di riferimento per l'educazione alla socialità e per la formazione culturale degli alunni. Si tratta di temi fondamentali per la crescita personale, sui quali, al di là di una formale adesione, è necessaria una reale condivisione di intenti, espressa da tutte le parti in causa, attraverso un accordo sui comportamenti di seguito proposti. Un patto si costruisce sulla reciproca stima e fiducia, perciò riteniamo abbiate scelto questo Istituto e per questo vi chiediamo di rinnovarle tutte le volte che sarà necessario intervenire su eventuali comportamenti critici manifestati dagli alunni, con la consapevolezza che la scuola cercherà di agire sempre per il loro "ben-essere" tenendovi il più possibile informati. Coerentemente con tale premessa, è utile che tutte le componenti della Scuola si impegnino in modo "forte ed esplicito" a rispettare i valori educativi condivisi, per educare gli alunni a comprendere la necessità delle norme come risposta ai bisogni e ai problemi che nascono nella vita scolastica in tutti i momenti di gioco e di lavoro.

Gli insegnanti si impegnano a:

- creare un clima sereno di lavoro e di comunicazione;
- improntare i rapporti con l'alunno/a alla correttezza e alla valorizzazione della sua personalità,
- sottolineare gli aspetti positivi, per promuovere il cambiamento di quelli eventualmente negativi,
- assumere nei confronti di ogni alunno un atteggiamento incoraggiante e motivante;
- rispettare l'alunno/a ed i suoi tempi individuali di apprendimento, ponendo in atto interventi di recupero/approfondimento in relazione alle risorse disponibili,
- guidare gli alunni ad assumere comportamenti rispettosi e corretti verso le persone, i compagni, gli insegnanti e per la struttura stessa che li ospita;
- sollecitare gli alunni ad assumere un atteggiamento positivo nei confronti del cibo invitando loro a consumare o comunque assaggiare le pietanze proposte;
- effettuare una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attuare un processo di autovalutazione che conduca l'alunno/a a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento;
- informare puntualmente le famiglie sull'andamento didattico/disciplinare;
- dare compiti a casa adeguati all'età.
- guidare gli alunni sulle corrette norme di comunicazione anche multimediale
- segnalare gli eventuali episodi di uso improprio dei social e della rete
- promuovere comunicazioni consapevoli e corrette attraverso le nuove tecnologie.

Gli alunni si impegnano a:

- rispettare le consegne dell'insegnante;
- rispettare i turni di intervento e la partecipazione di tutti i compagni;
- rispettare il proprio materiale, quello altrui e l'arredo scolastico;
- rispettare le norme che riguardano l'uso di spazi comuni e le modalità di gioco previste nei momenti di intervallo;

- rispettare ordine e puntualità nel lavoro, nell'organizzazione del diario e nella gestione degli avvisi;
- spostarsi all'interno della scuola in ordine e in silenzio per non disturbare lo svolgimento dell'attività nelle altre classi;
- non usare palloni e palle di ogni tipo all'interno dell'edificio scolastico;
- utilizzare un tono di voce adeguato nella conversazione durante i pasti, durante le attività a scuola strutturate e libere,
- tenere una postura adeguata a tavola e lasciare i tavoli in ordine.
- rispettare e collaborare con i compagni e con le figure adulte.

I genitori si impegnano a:

- far frequentare regolarmente le lezioni ai propri figli;
- rispettare l'orario d'ingresso / uscita degli alunni;
- esercitare un controllo sistematico di quaderni, diario e materiale scolastico;
- giustificare sempre le assenze dei propri figli per iscritto sui diari;
- motivare le richieste per uscite anticipate ed evitare il ripetersi delle stesse;
- promuovere nei figli la cura della persona e la scelta di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- partecipare agli incontri in calendario per una più proficua collaborazione scuola famiglia e a concordare per appuntamento eventuali colloqui;
- fornire ai propri figli merende con caratteristiche nutrizionali equilibrate;
- segnalare eventuali disservizi utilizzando il modello predisposto per "segnalazioni / reclami".
- vigilare sull'uso di pc, tablet, cellulari e play station che hanno collegamenti alla rete internet, consapevoli del fatto che le applicazioni social/photo sharing (come What's App, Ask, Facebook, Tstagram, Tik Tok_ musically, Pinterest, Snap-Chat, Spotify, Twitter ...) sono vietate ai minori di 13 anni
- responsabilizzare i propri figli sulle modalità corrette con cui comunicare a tutti i livelli poiché "si è ciò che si comunica".

La possibilità di prevenire e correggere determinati comportamenti risiede soprattutto nella discussione in classe, nel richiamare con esempi concreti l'utilità ed il vantaggio di comportamenti corretti. Il colloquio individuale con gli alunni, in determinate situazioni, può essere uno strumento di prevenzione e di supporto. Fondamentale è, però, anche il contributo della famiglia.

Tuttavia, se attraverso questi interventi non si ottenesse esito positivo, potranno essere applicate le sanzioni previste dal Regolamento della scuola primaria.